

PROVA OBJETIVA NÚMERO

3

CARGO: AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o curso para o qual se inscreveu.
2. **MARQUE no seu cartão-resposta o número da sua prova** (não será corrigido o cartão-resposta que não tiver marcado o número da prova) e **Assine** seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de prova. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de prova com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **40** questões, com **5** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3 (três) horas**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva de múltipla escolha e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início, sem levar o caderno de prova.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas, assim como anotação contendo transcrição do seu cartão-resposta, somente **1h30min** (uma hora e trinta minutos) após o início da realização da prova.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e **ASSINADO**.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligado e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.
15. Depois de terminar a prova e entregar ao fiscal o cartão-resposta, preenchido e assinado, não será mais permitido ao candidato o uso do banheiro e bebedouro.

BOA PROVA!

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. O Sistema Único de Saúde – SUS foi criado pela Constituição Federal de 1988 para que toda a população brasileira tenha acesso ao atendimento público de saúde. Em seu artigo 198, define que as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e devem constituir um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;**
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;**
- III. Participação da comunidade.**

Analisando o exposto, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

02. Todas as famílias e pessoas do território do Agente Comunitário da Saúde devem ser acompanhadas por meio da visita domiciliar, na qual se desenvolvem ações de educação em saúde. Entretanto, sua atuação não está restrita ao domicílio, ocorrendo também nos diversos espaços comunitários. Todas essas ações que estão voltadas para a qualidade de vida das famílias necessitam de posturas empreendedoras por parte da população e, na maioria das vezes, é o Agente Comunitário de Saúde que exerce a função de estimular e organizar as reivindicações da comunidade. Uma das obrigações do Agente Comunitário de Saúde é:

- a) Identificar áreas e situações de risco individual e coletivo.
- b) Identificar áreas e situações de risco somente individual.
- c) Identificar áreas e situações de risco apenas coletivo.
- d) Identificar somente as situações de risco individual.
- e) Identificar somente as situações de risco coletivo

03. Situações de risco são aquelas em que uma pessoa ou grupo de pessoas “correm perigo”, isto é, tem maior possibilidade ou chance de adoecer ou até mesmo de morrer. É um exemplo de situação de risco:

- a) Bebês que nascem com menos de três quilos e meio.
- b) Crianças que estão desnutridas.
- c) Gestantes que não fumam.
- d) Pessoas que não sofrem violência.
- e) Pessoas que precisam de cuidadores, e têm alguém exercendo a função.

04. Uma das atribuições do Agente Comunitário de Saúde é a visita domiciliar. É por meio da visita domiciliar e da sua inserção na comunidade que o agente vai compreendendo a forma de viver, os códigos, as crenças, enfim, a dinâmica de vida das famílias por ele acompanhadas. A visita domiciliar requer, contudo, um saber-fazer que se aprende no cotidiano, mas pode e deve se basear em algumas condutas que demonstrem respeito, atenção, valorização, compromisso e ética. Por meio da visita domiciliar, é possível:

- a) Identificar os moradores pelo nome.
- b) Identificar os moradores pela cor do cabelo.
- c) Identificar os moradores, por faixa etária, sexo e raça, ressaltando situações como gravidez, desnutrição, pessoas com deficiência etc.
- d) Identificar os moradores, por faixa etária, sexo e raça, sem ressaltar situações como gravidez, desnutrição, pessoas com deficiência etc.
- e) Identificar os moradores apenas pela raça, sem ressaltar situações como gravidez, desnutrição, pessoas com deficiência etc.

05. Desenvolver atividades educativas faz parte do processo de trabalho de todos os membros da equipe do Agente Comunitário de Saúde. Para o desenvolvimento de atividades educativas, recomenda-se:

- I. Divulgar – uma etapa que não deve ser esquecida. Espalhar a notícia para o maior número de pessoas, elaborar cartazes com letras grandes, de forma criativa, e divulgar a reunião nos lugares mais frequentados da comunidade fazem parte desse processo;**
- II. Realizar dinâmicas que possibilitem a apresentação dos participantes e integração do grupo, quebrando a formalidade inicial; Apresentar o tema que será discutido, permitindo a exposição das necessidades e expectativas de todos. A pauta da discussão deve ser flexível, podendo ser adaptada às necessidades do momento;**
- III. Estimular a participação de todos;**
- IV. Identificar os conhecimentos, crenças e valores do grupo, bem como os mitos, tabus e preconceitos, estimulando a reflexão sobre eles. A discussão deve ser influenciada por convicções culturais, religiosas ou pessoais.**

Analisando o exposto, assinale a alternativa correta:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às próximas cinco questões.

Os poderes da mandioca

Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem. O cacique não acreditou na história da filha e ficou muito bravo. Até que, em sonho, ele recebeu a visita de um homem branco atestando a inocência da moça. Branca era também a linda indiazinha que nasceu meses depois e recebeu o nome de Mani. Ela foi a alegria da tribo por apenas um ano, quando morreu repentinamente, sem doença nem dor. Para surpresa de todos, do túmulo de Mani brotou um arbusto novo, que fez a terra fender. Os índios cavaram e retiraram grossas raízes, brancas como o corpo da indiazinha. E a planta ficou conhecida como *manioca*, que significa “casa de Mani”.

Desde essa época, a abençoada planta nascida do corpo de Mani tem salvado seu povo da fome. Já era um dos principais alimentos dos indígenas na época do Descobrimento e ainda hoje marca presença no cardápio dos brasileiros de todo o país: como o nome da mandioca, macaxeira ou aipim; cozida, frita ou torrada na forma de farinha, não há quem resista a essa versátil e saborosíssima raiz. E, além de seus múltiplos usos culinários, ela é também matéria prima para a fabricação dos produtos mais inusitados: cerveja, tecidos, móveis e até plástico biodegradável.

(Adeodato, Sérgio. In: *Globo Ciência*. Jan/1988.p. 35.)

06. Com que objetivo o autor escreveu o primeiro parágrafo do texto?

- a) Narrar a lenda indígena sobre a origem dos índios.
- b) Informar sobre a origem da mandioca e de seu nome, de acordo com a tradição indígena.
- c) Descrever os vários usos da mandioca.
- d) Expor seu ponto de vista sobre os poderes da mandioca.
- e) Explicar a forma de cultivo da mandioca.

07. Escolha a alternativa em que estão transcritos o primeiro e segundo períodos do corpo do texto.

- a) “Conta uma lenda indígena que,” e “no princípio dos tempos,”.
- b) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos,” e “a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.”.
- c) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” e “O cacique não acreditou na história da filha e ficou muito bravo.”.
- d) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem. O cacique não acreditou na história da filha e ficou muito bravo.” e “Até que, em sonho, ele recebeu a visita de um homem branco atestando a inocência da moça. Branca era também a linda indiazinha que nasceu meses depois e recebeu o nome de Mani.”.
- e) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem. O cacique não acreditou na história da filha e ficou muito bravo. Até que, em sonho, ele recebeu a visita de um homem branco atestando a inocência da moça. Branca era também a linda indiazinha que nasceu meses depois e recebeu o nome de Mani. Ela foi a alegria da tribo por apenas um ano, quando morreu repentinamente, sem doença nem dor. Para surpresa de todos, do túmulo de Mani brotou um arbusto novo, que fez a terra fender. Os índios cavaram e retiraram grossas raízes, brancas como o corpo da indiazinha. E a planta ficou conhecida como *manioca*, que significa ‘casa de Mani’.” e “Desde essa época, a abençoada planta nascida do corpo de Mani tem salvado seu povo da fome. Já era um dos principais alimentos dos indígenas na época do Descobrimento e ainda hoje marca presença no cardápio dos brasileiros de todo o país: como o nome da mandioca, macaxeira ou aipim; cozida, frita ou torrada na forma de farinha, não há quem resista a essa versátil e saborosíssima raiz. E, além de seus múltiplos usos culinários, ela é também matéria prima para a fabricação dos produtos mais inusitados: cerveja, tecidos, móveis e até plástico biodegradável.”.

08. Quanto à análise morfológica, escolha a alternativa em que a palavra sublinhada não pertence à classe de palavras mencionada entre parênteses.

- a) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” (substantivo).
- b) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” (verbo).
- c) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” (adjetivo).
- d) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” (artigo).

e) “Conta uma lenda indígena que, no princípio dos tempos, a filha de um cacique engravidou sem contato com homem.” (artigo).

09. Observe o texto e escolha a alternativa correta.

- a) No enunciado “O cacique não acreditou na história da filha e ficou muito bravo.”, há apenas uma oração.
- b) No trecho “Até que, em sonho, ele recebeu a visita de um homem branco atestando a inocência da moça.”, há três orações.
- c) O trecho “Branca era também a linda indiazinha que nasceu meses depois e recebeu o nome de Mani.” não é uma frase.
- d) No trecho “Ela foi a alegria da tribo por apenas um ano, quando morreu repentinamente, sem doença nem dor.”, há uma oração.
- e) O trecho “Para surpresa de todos, do túmulo de Mani brotou um arbusto novo, que fez a terra fender.”, é um período.

10. Analise alguns substantivos do texto e escolha a alternativa correta.

- a) O substantivo “índios” sofreu flexão de número.
- b) Tanto o substantivo “raízes” como o substantivo “corpo” são palavras derivadas.
- c) Todos os substantivos do trecho “Já era um dos principais alimentos dos indígenas na época do Descobrimento” estão no plural.
- d) A formação do plural em cada um dos substantivos a seguir é diferente: “brasileiros”, “múltiplos”, “culinários” e “produtos”.
- e) O radical do substantivo “cerveja” é *cer-*.

Leia o texto abaixo e responda às próximas dez questões.

O cinema engana os olhos da gente

Faz cem anos que inventaram o cinema. E nele tudo é mentirinha. As imagens se mexendo na tela não passam de uma ilusão. O homem demorou milhares de anos para realizar o desejo de dar movimento aos desenhos. Nos tempos das cavernas, as pessoas tentavam representar as coisas em movimento. Elas desenhavam, por exemplo, os animais com oito patas. Era o jeito de mostrar o animal correndo.

A história do cinema começou com a invenção da fotografia, os homens conseguiram reproduzir imagens usando luz e produtos químicos.

Foram os irmãos Louis e Auguste Lumière que tornaram o cinema possível. Eles inventaram uma máquina que podia projetar imagens impressas (gravadas) em um filme.

A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895. O filme era curtinho e mostrava um trem chegando à estação.

Contam que as pessoas ficaram muito surpresas com o trem se aproximando. Teve gente que caiu da cadeira e muitas mulheres gritaram de susto.

(Medeiros, Paula. **Folhinha**. In: Folha de S. Paulo, 19 maio 1995, adaptado.)

11. O primeiro parágrafo do texto traz esclarecimentos sobre o título. Qual trecho desse parágrafo explica de fato o título?

- a) “Faz cem anos que inventaram o cinema”.
- b) “As imagens se mexendo na tela não passam de uma ilusão”.
- c) “Nos tempos das cavernas, as pessoas tentavam representar as coisas em movimento”.
- d) “Era o jeito de mostrar o animal correndo”.
- e) “O homem demorou milhares de anos para realizar o desejo de dar movimento aos desenhos”.

12. Escolha a alternativa em que a palavra acentuada retirada do texto e sua justificativa, baseada nas regras de acentuação, estejam corretas.

- a) “é” – oxítona terminada em *e*.
- b) “história” – oxítona terminada em *a*.
- c) “químicos” – oxítona terminada em *o(s)*.
- d) “possível” – paroxítona terminada em *l*.
- e) “máquina” – paroxítona terminada em *a*.

13. Das orações abaixo, escolha aquela cujo trecho destacado é o seu sujeito.

- a) “Faz cem anos”.
- b) “que inventaram o cinema.”.
- c) “E nele tudo é mentirinha.”.
- d) “As imagens se mexendo na tela”.
- e) “não passam de uma ilusão.”.

14. Agora, escolha a oração cujo trecho sublinhado é o seu predicado.

- a) “Faz cem anos”.
- b) “que inventaram o cinema.”.

- c) “E nele tudo é mentirinha.”
- d) “As imagens se mexendo na tela”.
- e) “não passam de uma ilusão.”

15. Releia o último período do texto e, depois, escolha a alternativa correta.

- a) Nesse período, há apenas uma oração.
- b) É um período, porém não uma frase.
- c) Trata-se de um período simples.
- d) Esse período é composto.
- e) O sujeito da oração, nesse período, é classificado como desinencial.

16. Analise aspectos relacionados à ortografia de algumas palavras do texto e escolha a alternativa correta.

- a) A palavra “representar”, no texto, é um dos casos em que a letra s representa o fonema /s/.
- b) A palavra “história”, quanto à sílaba tônica, é uma oxítônica.
- c) Na expressão “produtos químicos”, ambas as palavras são paroxítonas.
- d) O til sobre a vogal a, em “irmãos” tem por objetivo indicar a sílaba tônica da palavra.
- e) O acento grave em “à” foi empregado para indicar a crase da preposição a com o artigo a.

17. Escolha a alternativa em que foi transcrito o primeiro período do corpo do texto.

- a) “Faz cem anos”.
- b) “que inventaram o cinema.”
- c) “Faz cem anos que inventaram o cinema.”
- d) “Faz cem anos que inventaram o cinema. E nele tudo é mentirinha. As imagens se mexendo na tela não passam de uma ilusão. O homem demorou milhares de anos para realizar o desejo de dar movimento aos desenhos. Nos tempos das cavernas, as pessoas tentavam representar as coisas em movimento. Elas desenhavam, por exemplo, os animais com oito patas. Era o jeito de mostrar o animal correndo.”
- e) “Faz cem anos que inventaram o cinema. E nele tudo é mentirinha.”

18. No texto, há uma informação entre parênteses, sinais de pontuação que são empregados para intercalar, num texto, qualquer indicação acessória. Com que objetivo esse recurso foi empregado nesse texto?

- a) Para fazer indicações bibliográficas.
- b) Para introduzir uma explicação.
- c) Para inserir uma nota emocional.
- d) Para apresentar a citação textual de uma palavra ou expressão traduzida.
- e) Para fazer indicações cênicas.

19. Quanto à análise morfológica, escolha a alternativa em que a palavra sublinhada pertence à classe de palavras entre parênteses.

- a) “A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895.” (substantivo).
- b) “A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895.” (pronome).
- c) “A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895.” (adjetivo).
- d) “A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895.” (conjunção).
- e) “A primeira sessão de cinema aconteceu em Paris, em 1895.” (verbo).

20. Observe o texto e escolha a alternativa correta.

- a) No enunciado “O filme era curtinho e mostrava um trem chegando à estação.” há apenas uma oração.
- b) No trecho “Contam que as pessoas ficaram muito surpresas”, há três orações.
- c) O trecho “Teve gente que caiu da cadeira e muitas mulheres gritaram de susto.” é uma frase.
- d) No trecho “Foram os irmãos Louis e Auguste Lumière”, há duas orações.
- e) O termo “cinema”, que aparece no título do texto, é um adjetivo.

MATEMÁTICA

21. Fernando, Vanderlei e Marcelo são irmãos. Somando a idade dos três irmãos, obtemos 63. Vanderlei é um ano mais velho que Fernando e Marcelo é dois anos mais velho que Fernando. Quais são as idades de Fernando, Vanderlei e Marcelo, respectivamente?

- a) 20 – 21 – 22
- b) 30 – 31 – 32
- c) 21 – 21 – 21
- d) 31 – 32 – 33
- e) 31 – 31 – 31

22. Numa festa, havia 3.000 pessoas, das quais 25% eram crianças. Quantos eram os adultos?

- a) 700 adultos

- b) 750 adultos
- c) 1500 adultos
- d) 2250 adultos
- e) 2700 adultos

23. João Carlos deseja comprar um imóvel avaliado em R\$ 150.000,00. Se ele pagar 1/4 do valor total à vista, quanto faltará para adquirir o imóvel?

- a) R\$ 172.500,00
- b) R\$ 120.500,00
- c) R\$ 127.500,00
- d) R\$ 137.500,00
- e) R\$ 112.500,00

24. Os salários da Empresa Alfa são distribuídos de acordo com a tabela; Qual é a média dos salários da empresa?

- a) R\$ 1.612,50
- b) R\$ 1.512,50
- c) R\$ 1.812,50
- d) R\$ 2.512,50
- e) R\$ 1.500,50

Salário (em R\$)	Número de Funcionários
R\$ 800,00	09
R\$ 1.200,00	05
R\$ 1.600,00	08
R\$ 2.000,00	04
R\$ 2.400,00	06
Total	32

25. Trinta por cento da quarta parte de 7.200 é igual a:

- a) 470
- b) 690
- c) 540
- d) 349
- e) 780

26. Com 4 latas de tinta pinte 360 m² de parede. Quantos metros quadrados poderiam ser pintados com 10 latas dessa mesma tinta?

- a) 900m²
- b) 780m²
- c) 720m²
- d) 640m²
- e) 800m²

27. Com 12 pedreiros podemos construir um muro em 5 dias. Quantos dias levarão 10 pedreiros para fazer o mesmo trabalho?

- a) 8 dias
- b) 4 dias
- c) 3 dias
- d) 2 dias
- e) 6 dias

28. Tirando 2 unidades da metade da idade de Francisco, obtemos a idade de Thays, que tem 13 anos. Qual é a idade de Francisco?

- b) 60
- c) 30
- d) 25
- e) 15

29. Dois vendedores de uma firma saem a serviço no mesmo dia. O primeiro faz viagens de 15 em 15 dias e o segundo, de 18 em 18 dias. Depois de quantos dias sairão juntos novamente?

- a) 120 dias
- b) 90 dias
- c) 110 dias
- d) 130 dias
- e) 140 dias

30. Uma TV custa R\$ 1.850,00. Pagando à vista, ganha-se um desconto de 12%. Qual será o preço pago à vista?

- a) R\$ 1.628,00

- b) R\$ 1.222,00
- c) R\$ 1.350,50
- d) R\$ 1.450,50
- e) R\$ 1.420,00

CONHECIMENTOS GERAIS

31. A Câmara Municipal de Telêmaco Borba/PR é presidida por

- a) José Reinaldo Antunes Carneiro.
- b) Aparecida de Fátima Ribeiro Frazza.
- c) Sérgio de Souza Bueno.
- d) Élio Cezar Alves do Santos.
- e) Renato Bahena.

32. O município de Telêmaco Borba/PR foi instalado em

- a) 21/03/1941.
- b) 21/03/1964.
- c) 21/03/1947.
- d) 21/03/1960.
- e) 21/03/1970.

33. Marque a alternativa que contém a imagem da bandeira do município de Telêmaco Borba/PR.



34. O Hino de Telêmaco Borba foi composto na primeira legislatura municipal, na década de:

- a) 50
- b) 60
- c) 70
- d) 80
- e) 90



35. No Word, o ícone

- a) Centralizar.

- b) Bordas externas.
- c) Justificar.
- d) Aumentar recuo.
- e) Sombreamento

36. Marque a alternativa que completa o texto, segundo a Lei Orgânica do Município de Telêmaco Borba/PR.

Para as eleições da Mesa, após a primeira sessão legislativa, a data para a sua realização será o dia _____, ficando a posse dos eleitos, para o dia 1º de janeiro do exercício subsequente.

- a) 1º de janeiro
- b) 31 de dezembro
- c) 15 de dezembro
- d) 1º de fevereiro
- e) 05 de dezembro

Com base na Lei nº 1883/2012, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos da Administração Direta, Autárquica e Funcional do Município de Telêmaco Borba/PR, responda às próximas quatro questões.

37. O art. 1º da Lei nº 1883/2012 disciplina o Regime Jurídico Estatutário aplicável aos servidores públicos investidos em cargo público de provimento efetivo ou de provimento em comissão:

- (1) do Poder Executivo;**
- (2) do Poder Legislativo;**
- (3) das Autarquias;**
- (4) das Fundações;**
- (5) das Instituições sem fins lucrativos.**

Qual item não faz parte do art. 1º da referida Lei?

- a) (1)
- b) (2)
- c) (3)
- d) (4)
- e) (5)

38. Leia os itens a seguir e marque a alternativa verdadeira.

I. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscrever em concurso público para o provimento de cargo, cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência de que são portadoras.

II. Para as pessoas portadoras de deficiência serão reservadas 10% das vagas oferecidas, nas condições a serem definidas no edital do concurso público.

III. Quando a aplicação do percentual de vagas resultar em número fracionado, igual a 0,50, será garantida uma vaga do cargo objeto do concurso público para as pessoas portadoras de deficiência.

- a) É correto o item I, apenas.
- b) É correto o item II, apenas.
- c) É correto o item III, apenas.
- d) São corretos os itens I e II, apenas.
- e) São corretos os itens I, II e III.

39. Assinale a alternativa que está de acordo com o art. 7º da Lei nº 1883/2012.

- a) O concurso público para investidura em cargo público de provimento efetivo será de provas objetivas, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- b) O concurso público para investidura em cargo público de provimento efetivo será de provas objetivas e práticas, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- c) O concurso público para investidura em cargo público de provimento efetivo será de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- d) O concurso público para investidura em cargo público em comissão será de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.
- e) O concurso público para investidura em cargo público de provimento efetivo e em comissão será de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo.

40. O concurso público terá validade de

- a) até 4 anos, a critério da Administração.
- b) até 2 anos, prorrogável uma vez por igual período, a critério da Administração.
- c) até 1 ano, prorrogável uma vez por igual período, a critério da Administração.
- d) 1 ano, a critério da Administração.
- e) até 2 anos, prorrogável por mais 1 ano, a critério da Administração.

RASCUNHO